

<b>Inhalt</b>		<b>Zahlen und Fakten</b>	<b>53</b>
		<b>Einleitung</b>	<b>54</b>
<b>Zukunftschancen durch eine neue Vielfalt in Studium und Lehre – Gender Mainstreaming als Impuls und Motor für die Studienreform in Informatik, Ingenieur- und Naturwissenschaften</b>		Martin Beck: Aktuelle Entwicklungen der Studierendenzahlen in Informatik, Ingenieur- und Naturwissenschaften im internationalen Vergleich	55
Vorwort Staatssekretär Dr. –Ing. E.h. Uwe Thomas	5	Karl-Heinz Minks: Chancen für neue Zielgruppen in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen: Gibt es neue Anforderungen an Inhalt, Struktur und Umfeld des Studiums?	63
<b>Eröffnungsreden</b>	<b>7</b>		
Grußwort Prof. Dr. Dr. h.c. Wolf Peter Fehlhammer	9		
Grußwort MinDirig Jürgen Schlegel	11	<b>Best Practice Hochschule</b>	<b>67</b>
Programm	13	<b>Einleitung</b>	<b>68</b>
		MinR'in Dr. Barbara Hartung/Dipl.-Soz. Barbara Schwarze: Bund-Länder-Initiativen für Gender Mainstreaming in der Studienreform	69
<b>Impulse geben – Impulse nutzen</b>	<b>15</b>	Prof. Dr. Axel Viereck: International und nur für Frauen: Informatik an der Hochschule Bremen	79
<b>Einleitung</b>	<b>16</b>	Prof. Dr. Petra Jordanov: Wirtschaftsingenieurwesen im neuen Gewand – Brauchen auch alte Zielgruppen neue Angebote?	91
Prof. Dr. Sybille Peters: Geschlechterdifferenz und Geschlechterarrangement in Wirtschaft und Verwaltung – ein Zukunftsmodell für Hochschulbildung?	17	Prof. Lenore Blum: Die Veränderung der Studienkultur an der Carnegie Mellon Universität	97
Veronika Pahl: Initiativen des Bundesministeriums Für Bildung und Forschung für eine neue Vielfalt in Informatik, Ingenieur- und Naturwissenschaften	25	Assistant Prof. Salminen-Karlsson: Neue Zielgruppen für das Studium – Erfahrungen aus dem Reformprozeß an zwei Technikinstituten in Schweden	103
<b>Best Practice Schule</b>	<b>33</b>		
<b>Einleitung</b>	<b>34</b>	<b>Ergebnisse der Konferenz</b>	<b>109</b>
Sharon Schuster: Technikkompetenz: Die Ausbildung von Mädchen im neuen Computerzeitalter. Ergebnisse des TechSavvy-Reports	35	Ergebnisse Podium: Ziel „Diversity“ – Neue Zielgruppen für Hochschulen und Unternehmen	110
Prof. Dr. Manfred Prenzel: Bund-Länder-Programm: Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts – Erfahrungen mit dem Modul "Förderung von Mädchen und Jungen"	41	Ergebnisse Podium: Vielfalt und Chancengleichheit in Schule und Hochschule – Kreative Ansätze und konkretes Benchmarking in Informatik, Ingenieur- und Naturwissenschaften	114
Dr. Eli Eisenberg: Erfolgreiche koedukative und kooperative Konzepte für mehr Chancengleichheit in Mathematik-Leistungskursen	45	Konferenzergebnisse: Reformimpulse für Frauen in Ingenieur- und Naturwissenschaften nutzen heißt Wettbewerb und Benchmarking um die Besten im Lande	119
Mag. Helga Stadler: Mädchen und Physik – Koedukation im naturwissenschaftlichen Unterricht	49		

